Mein Start in IuM 7

Startcheck · Fassung 1.0 · Zwei Unterrichtsstunden

Kennung: _____ Datum: _____

Wir finden heraus, was du schon kannst und welche Hilfe du als Nächstes brauchst. Es gibt keine Note. Arbeite zunächst allein. Stichwörter und Skizzen sind erlaubt. Du kannst dir Texte vorlesen lassen. Wenn du feststeckst, frage nach einer Hilfekarte. Lass deinen ersten Versuch stehen und ergänze Verbesserungen daneben. Benutze keine Lösung oder KI-Hilfe.

M · Welche Nachricht hilft uns weiter? · 15 Minuten

Alle Personen, Nachrichten und Termine in diesem Fall sind frei erfunden. Heute ist Donnerstag, der 22. Oktober. Du möchtest um 11 Uhr ein Buch aus der Schulbibliothek holen.

Karte A · Nachricht des Bibliotheksteams · 21. Oktober

Am Donnerstag, 22. Oktober, öffnet die Schulbibliothek wegen einer Reparatur erst um 10 Uhr. Sie bleibt bis 12 Uhr geöffnet. Ab Freitag gelten wieder die üblichen Zeiten.

Karte B · Weitergeleitete Chatnachricht · 22. Oktober, 8:10 Uhr

Die Bibliothek ist heute den ganzen Tag zu!!! Hab ich gehört. Unter der Nachricht stehen 18 Zustimmungen. Wer die Information zuerst geschrieben hat, ist nicht erkennbar.

Karte C · Allgemeiner Aushang · seit September

Schulbibliothek: Montag bis Freitag von 9 bis 12 Uhr geöffnet. Änderungen werden gesondert bekannt gegeben.

M1. Welche Information würdest du für deinen Besuch um 11 Uhr zunächst verwenden? Nenne die Karte und eine konkrete Textstelle. Begründe deine Auswahl.

Antwort: _____

M2. Was bleibt trotz deiner Auswahl unsicher? Warum reichen die 18 Zustimmungen unter Karte B nicht als Beleg?

M3. Beschreibe einen konkreten weiteren Prüfschritt. Wo oder bei wem würdest du was prüfen?

Hilfekarte genutzt? Nein / M · Text vorgelesen oder Antwort mündlich? _____

C · Eine Nachricht anders darstellen

Kennung: _____ · 12 Minuten

Vier Buchstaben werden durch andere Zeichenfolgen dargestellt. Wir nennen diese Zuordnung einen Code. Die Tabelle darfst du bei allen Aufgaben benutzen.

Buchstabe	Codewort
A	ka
B	mi
C	so
D	tu

Zwischen zwei Codewörtern steht ein Leerzeichen. Die Reihenfolge bleibt erhalten.

C1. Codiere die Nachricht **CAD** mit der Tabelle.

Meine codierte Nachricht: _____

C2. Lies diese Nachricht zurück in Buchstaben: **mi tu ka**.

Meine zurückgelesene Nachricht: _____

Zeige an einem Codewort, wie du die Tabelle zum Zurücklesen benutzt hast.

C3. Vergleiche CAD mit deiner Antwort aus C1. Was bleibt an der Nachricht gleich, was verändert sich? Was braucht eine andere Person, um deine codierte Nachricht sicher zurückzulesen?

Mein eigener Prüfweg: Lies deine Antwort aus C1 selbst wieder zurück. Wenn du etwas änderst, lass den ersten Versuch sichtbar.

Hilfekarte genutzt? Nein / C · Text vorgelesen oder Antwort mündlich? _____

A · Einen Ablauf vorhersagen und prüfen

Kennung: _____ · 13 Minuten

In unserer kleinen Schreibmaschine fügt **SCHREIBE** ein Zeichen rechts an die bisherige Ausgabe an. Am Anfang ist die Ausgabe leer. Die Einrückung und die Wörter ANFANG/ENDE zeigen, was zur Wiederholung gehört. Du führst den Ablauf auf Papier aus; du brauchst keine Programmier-App.

```
WIEDERHOLE 3-MAL
  ANFANG
    SCHREIBE A
    SCHREIBE B
  ENDE
SCHREIBE C
```

A1. Erst vorhersagen. Welche vollständige Ausgabe erwartest du? Schreibe sie auf, bevor du die Tabelle ausfüllst. Nicht ausradieren.

Meine erste Vorhersage: _____

A2. Jetzt Schritt für Schritt ausführen. Trage jeweils die gesamte bisherige Ausgabe ein.

Zeitpunkt	Gesamte bisherige Ausgabe
Nach dem ersten Durchlauf der Wiederholung	_____
Nach dem zweiten Durchlauf	_____
Nach dem dritten Durchlauf	_____
Nach der letzten Anweisung außerhalb der Wiederholung	_____

Vergleiche mit A1. Passt die Vorhersage? Wenn nicht: Wo hast du anders gedacht?

A3. Ein veränderter Fall. Ersetze nur **3-MAL** durch **2-MAL**. Wie lautet die Ausgabe jetzt? Erkläre auch, wie oft C geschrieben wird und warum.

Hilfekarte genutzt? Nein / A · Text vorgelesen oder Antwort mündlich? _____

T · Eine Datei bearbeiten und wiederfinden

Kennung: _____ · 20 Minuten · Am Schulgerät

Die Lehrperson zeigt dir die Startdatei, den erlaubten Ablageort und das bekannte Schreibprogramm. Nimm nur diese Übungsdatei. Öffne keine privaten Dateien und zeige keine Zugangsdaten.

So sieht der Inhalt der Startdatei aus:

```
Lernwerk-Treffpunkt
Ort: Bibliothek
Termin: Dienstag
Mitbringen: Heft
Materialhinweis: Eigener fiktiver Übungstext des Lernwerks.
Bearbeiten und Weitergeben im Unterricht ist vorgesehen.
```

T1. Öffnen, ändern, speichern. Öffne die bereitgestellte Datei. Ändere den Termin auf **Donnerstag** und ergänze bei „Mitbringen“ **Stift**. Speichere deine eigene Fassung unter **Startcheck-deineKennung** im vereinbarten Ordner. Nutze das übliche Dateiformat des Programms. Verändere die gemeinsame Startdatei nicht.

Mein Dateiname: _____

Mein Ablageort: _____

T2. Wiederfinden. Schließe deine Datei. Öffne sie erneut aus dem vereinbarten Ordner, ohne „Zuletzt benutzt“ oder die Suchfunktion zu verwenden. Prüfe, ob beide Änderungen erhalten sind. Zeige der Lehrperson bei ihrem Rundgang den Weg vom Ordner zur Datei. Falls sie noch nicht bei dir war, lass die Datei für den späteren kurzen Check bereitliegen.

Meine Beobachtung: _____

T3. Materialhinweis. Darfst du aus dem Hinweis in der Startdatei schließen, dass du auch jedes beliebige fremde Bild aus dem Internet weitergeben darfst? Begründe.

Wenn etwas technisch nicht funktioniert: Beschreibe das Hindernis kurz und melde dich. Ein Zugangsproblem ist kein Beweis dafür, dass du die Aufgabe nicht kannst.

Hindernis oder benötigte Hilfe: _____

Hilfekarte genutzt? Nein / T · Handlung der Lehrperson gezeigt? Ja / Noch nicht

R · Einen Fall besprechen, Persönliches schützen

Kennung: _____ · 10 Minuten

Frei erfundener Fall: Alex arbeitet an einem schulischen Text. In einem Gruppenchat kommen ständig Nachrichten. Alex verliert den Faden. Eine Person schreibt: „Wer nicht sofort antwortet, macht bei uns nicht mit.“

R1. Nenne eine Handlung, die Alex jetzt beim Weiterarbeiten helfen könnte. Begründe, warum sie zum Fall passt. Wer an der Schule könnte bei anhaltendem Druck unterstützen?

R2. Was darf die Lehrperson als fachliches Ergebnis auswerten: deine begründete Antwort zum erfundenen Fall oder einen verlangten Bericht über deine privaten Chats? Erkläre den Unterschied.

Nur für dich - nicht hier eintragen. Denke an eine harmlose eigene Situation beim schulischen Arbeiten mit Medien. Was hat dir geholfen, was würdest du beim nächsten Mal ausprobieren? Du darfst nur nachdenken oder eine eigene Notiz auf einem getrennten privaten Blatt machen. Du zeigst und gibst diese Notiz nicht ab. Wenn du keinen eigenen Bezug bearbeiten möchtest, bleibe beim Fall Alex. Daraus wird kein Urteil über deine persönliche Reflexionsfähigkeit abgeleitet.

Hilfekarte genutzt? Nein / R · Text vorgelesen oder Antwort mündlich? _____

Mein nächster Schritt · Schlussphase mit der Lehrperson

Wähle nach der kurzen Rückmeldung einen Bereich, in dem du weiterarbeiten möchtest:

Quellen / Codes / Abläufe / Dateien / Fallurteil und Hilfe

Ein fachlicher Schritt, den ich üben oder genauer prüfen möchte:

Diese Wahl ist deine Rückmeldung, kein Kompetenznachweis. Die Lehrperson ergänzt nach Sichtung deiner Ergebnisse einen passenden nächsten Auftrag. Gib nur dieses Aufgabenheft und den vereinbarten Dateibeleg ab. Behalte persönliche Notizen bei dir.